

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им.
И.И. Ползунова»**

А.Н. Корниенко

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(английский)

**учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Рубцовск 2024

Корниенко А.Н. Иностранный язык в профессиональной деятельности: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 16 с.

Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) предназначены для оказания помощи освоению и подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В учебно-методических рекомендациях даны материалы к освоению дисциплины, правила подготовки к итоговой аттестации.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»
Протокол № 8 от 28.03.24 г.

© Рубцовский индустриальный институт, 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте с использованием иностранного языка	распознавать и решать задачу иноязычных межличностных коммуникаций в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	приемы поиска, анализа и структурирования информации на иностранном языке, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации на иностранном языке; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимую информацию
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	основы деятельности коллектива, особенности и приемы межличностного взаимодействия в иноязычной среде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе иноязычной профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, включающих международные нормативно-правовые документы и акты в сфере информационных технологий; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, в том числе международные нормативно-правовые документы и акты в сфере профессиональной деятельности; понимать смысл устных высказываний на иностранном языке на профессиональные темы; строить простые устные и письменные высказывания на иностранном языке на профессиональные темы
-------	---	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
СЕМЕСТР 1			
Тема 1 I am a student	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - разряды существительных; - множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных. 3. Работа с текстом I am a student.	10	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 2 The concept of electricity	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. 3. Работа с текстом The concept of electricity.	10	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 3	Содержание учебного материала	10	репродуктивный/

Types of currents	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - разряды числительных; - обозначение времени, обозначение дат; - личные местоимения; - объектные местоимения; - притяжательные местоимения; - неопределенные местоимения. 3. Работа с текстом Types of currents.		продуктивный
Тема 4 Series circuits and parallel circuits	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - времена группы Simple; - времена группы Continuous; - времена группы Perfect. 3. Работа с текстом Series Circuits and Parallel Circuits.	10	репродуктивный/ продуктивный
Самостоятельная работа		3	продуктивный
Всего за 1 семестр		40	
Семестр 2			
Тема 1 My specialty	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - видовременные формы глагола (обобщение). 3. Работа с текстом My specialty. 4. Дискуссия (по типу «Круглый стол») : Why do you think it is important for a modern engineer to study a foreign language?	6	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 2 Practical units in electrical engineering	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Present Perfect vs Past Simple. 3. Работа с текстом Practical Units.	6	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 3 Meters	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Способы выражения будущего. 3. Работа с текстом Meters.	6	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 4 Electric cells	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Модальные глаголы. 3. Работа с текстом Electric cells.	6	Репродуктивный/ продуктивный

Тема 5 Capacitors	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Эквиваленты модальных глаголов. 3. Работа с текстом Capacitors.	6	Репродуктивный/ продуктивный
Самостоятельная работа.		4	продуктивный
Всего за 2 семестр		34	
Семестр 3			
Тема 1 Academic mobility	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Видовременные формы глагола. Страдательный залог. 3. Работа с текстом Academic mobility.	9	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 2 Batteries	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Согласование времен; - Косвенная речь. 3. Работа с текстом Batteries. 4. Ролевая игра Buying a new storage battery.	9	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 3 Conductors	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Вопросы, просьбы в косвенной речи. 3. Работа с текстом Conductors.	9	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 4 Transformers	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Условные предложения. 3. Работа с текстом Transformers.	8	Репродуктивный/ продуктивный
Самостоятельная работа		3	продуктивный
Всего за 3 семестр		38	
Семестр 4			
Тема 1 My research work	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Неличные формы глагола. Инфинитив. 3. Работа с текстом Gathering Information and Materials	4	Репродуктивный/ продуктивный

Тема 2 The importance of electricity	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Формы, функции инфинитива. 3. Работа с текстом The importance of electricity.	4	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 3 Sources of electrical energy	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Неличные формы глагола. Причастие. 3. Работа с текстом Sources of electrical energy.	4	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 4 Electromotive force	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Неличные формы глагола. Причастие. Формы, функции. 3. Работа с текстом Electromotive force.	4	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 5 Ohm's law	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Неличные формы глагола. Герундий. 3. Работа с текстом Ohm's law. 4. Проект-презентация A discovery (or invention).	5	Репродуктивный/ продуктивный
Самостоятельная работа		3	продуктивный
Всего за 4 семестр		24	
Семестр 5			
Тема 1 Public speaking and presentations	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Неличные формы глагола. Обобщение. 3. Работа с текстом: - Public speaking; - How to use transitions effectively.	10	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 2 Transmission of power over long distances	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Сложные инфинитивные конструкции. Сложное сказуемое. 3. Работа с текстом Transmission of power over long distances.	9	Репродуктивный/ продуктивный

Тема 3 Electric motors	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Сложные инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее. 3. Работа с текстом Electric motors. 4. Проект-презентация Types of electric motors and their application..	9	Репродуктивный/ продуктивный
Самостоятельная работа		1	продуктивный
Всего за 5 семестр		29	
Семестр 6			
Тема 1 Writing essays on scientific problems	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Сложное сказуемое с причастием. 3. Работа с текстом: - What is an essay?; - Essay sample.	8	Репродуктивный/ продуктивный
Тема 2 Green energy	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - Самостоятельный причастный оборот. - Обобщающее повторение 3. Работа с текстом Great interest in green energy.	8	Репродуктивный/ продуктивный
Самостоятельная работа. Подготовка к промежуточной аттестации.		1	продуктивный
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего за 6 семестр		17	
ВСЕГО		185	

4. Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Минина, О. Г. Basic Vocational English / Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие / О. Г. Минина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=595465 (дата обращения: 29.09.2022). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 292 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный.

3. Орлов, А. В. Английский язык: Учебное пособие для студентов I курса УГСН 140000 “Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника” / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2013. – 79 с.

4. Орлов, А. В. Английский язык: Учебное пособие для студентов II курса УГСН 140000 “Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника” / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2013. – 60 с.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://usefulenglish.ru/> - Useful English

<https://www.homeenglish.ru/> - Английский язык бесплатно и не выходя из дома. Уроки и материалы по изучению английского языка

http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1630 - Изучение английского бесплатно

6. Фонд оценочных материалов текущего контроля успеваемости

Тема 1

Перечень заданий для контрольного опроса по теме Комплект заданий и контрольных вопросов по грамматике

Задание 1. Give the plural of the nouns listed below:

A.

dish, inch, toy, bus, city, knife, leaf, tomato, bath, family.

B.

child, mouse, goose, swine, foot, ox, fish.

C.

datum, radius, nucleus, memorandum, stratum.

Задание 2. Give the singular of the nouns listed below:

A.

wives, judges, boxes, plays, cities, heroes, chiefs, factories, papers, countries.

B.

women, teeth, mice, children, firemen.

C.

theses, formulae, media, criteria.

Задание 3. Translate into English:

овцы, фрукты, волосы, ворота, новости, прохожие, невестки, содержание, успехи, товар, математика, бильярд, знания, деньги, неприятности, исследования, одежда, содержание, весы, зарплата, окраина, очки, статистика, специя, рыбы, шахматы, белье постельное.

Задание 4. Choose the right answer:

1. The criteria for promotion ... clearly stated.

a) are b) is c) was d) has been

2. Her clothes ... very trendy and fashionable.

a) are b) is c) has been d) was

3. Your advice ... very timely.

- a) were b) are c) is d) be
4. His ... of German ... very limited.
a) knowledges, is b) knowledge, are
c) knowledges, are d) knowledge, is
5. The news ... very interesting.
a) is b) are c) be d) were being
6. The contents of the letter ... unexpected.
a) were b) are c) was d) have been
7. The scissors ... here a minute ago.
a) was b) are c) were d) is
8. The class ... working on their individual projects today.
a) is b) are c) to be d) is being
9. Statistics ... a science which ... with the collection, organization and interpretation of numerical
a) are, deal, datums b) are, deal, data
c) is, deals, datas d) is, deals, data
10. All Jane's money ... on food and rent.
a) go b) goes c) were going d) were gone
11. Supernatural ... are of great interest to many people.
a) phenomenons b) phenomenon
c) phenomena d) phenomenas
12. The ... in the aquarium ... waiting for their daily feeding.
a) fishes, are b) fish, is c) fishes, is d) fish, are
13. We eat a lot ... and ... in summer.
a) fruit, vegetable b) fruit, vegetables
c) fruits, vegetables d) fruits, vegetable
14. The goods ... just arrived.
a) has b) is c) have d) are
15. His team ... for Italy and now the team ... hard for the coming match.
a) plays, is training b) play, are training
c) plays, are training d) play, was training

Задания для контроля понимания текста

Read the text and answer the questions:

1. Why is studying at college different from school?
2. Do you believe that time management is an essential skill at college?
3. What are the main assessing methods at college?
4. What is the aim of a report?
5. In what way does a report differ from an essay?
6. What is a final year project at college?

7. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в шестом семестре (зачет) проводится на основе выполнения теста в письменной форме, беседы со студентом по темам устной речи.

Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

I. Тест № 1 (вес вопроса - 0,04).

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) My cousin ... to school every day.

a) goes b) go c) went is going

2) Yesterday I ... a nice dress at the shop.

a) buy b) buys c) bought d) am buying

3) They ... never ... to Washington.

a) has ... been b) have ... been c) have not ... been d) has not ... been

4) Hockey ... in winter.

a) plays b) is played c) is playing d) play

5) Where ... your daughter study?

a) has b) is c) does d) do

6) We shall be writing a test

a) tomorrow b) at 2 p.m. tomorrow c) by 2 p.m. tomorrow d) yesterday

7) The place is worth

a) visit b) to visit c) visiting d) visited

8) We have much time at our disposal, we ... hurry.

a) needn't b) cannot c) must d) should

9) London is ... than New York.

a) more old b) older c) the oldest d) the most old

10) Выберите правильный вариант ответа:

a) I usually go to the Institute on foot.

b) I go to the Institute on foot usually.

c) I go to the Institute usually on foot.

d) To the Institute usually on foot I go.

Прочтите статью. Согласно полученной информации, выберите подходящий вариант выражения для реферирования.

BOOK YOUR PLACE IN NEW LITERARY CIRCLE

The newly organized book club is slowly gaining recognition (признание) and establishing its members among the city's readers. "The club is really multinational – we've got people from UK, Malaysia, Bolivia, Bulgaria, France, USA, Australia, Italy and Russia. Mostly our readers are representatives of foreign countries but Russian people are also very active participants. All the participants have totally different backgrounds (происхождение), which makes club meetings even more interesting. It doesn't matter if you

are a city council member or a financial controller or a medical student or a teacher or an artist. They all come together to exchange books, to talk about them and life in Moscow,” said the chairman Leila Korkelia.

The idea is globally popular – book swaps (обмен) exist online, and in the real world such events are organized by universities and publishing houses. There’s no money involved – the club is sharing (to share – делиться) good books, not making money. Anyone who has a book can add it to the selection, pick out interesting titles from other guests and arrange a deal (совершить сделку). Even if you have no books at all, some members are happy to give books without wanting anything in return.

As Korkelia added: “For those who just recently arrived to live in Moscow, book club is a nice place to socialize. For Russians it’s a good opportunity to practice the English language.”

Meetings are held once or twice a month, usually in a café somewhere in the city centre.

11) ... a newly organized book club in Moscow.

- a) The author starts by telling the reader that
- b) The article is about
- c) In conclusion the author writes

12) ... the club is becoming popular among the city's readers.

- a) The author starts by telling the reader that
- b) The article is about
- c) Further the author says that

13) ... among the participants there are people of different nationalities and professions.

- a) The author comes to the conclusion that
- b) The article goes on to say that
- c) The headline of the article I have read is

14) ... book swaps exist online and anyone can get a book free of charge.

- a) According to the text
- b) The article is devoted to
- c) The author starts by telling the reader that

15) ... meetings are held in a cafe once or twice a month.

- a) The main idea of the article is that
- b) The author starts by telling the reader that
- c) In conclusion the author says that

Прочтите текст:

SCIENCE AND INTERNATIONAL COOPERATION

One of the most striking features (отличительная черта) of modern science is the increasing tendency towards closer cooperation between scientists and scientific organizations all over the world.

The exploration of space, world finance, global environment protection problems, the development of new sources of power, such as atomic energy, are the examples of scientific research (исследование), which are costly (дорогой) and complicated (сложный). That is why it is difficult for a single country to solve these tasks in a short period of time. Space exploration (освоение) programmes are conducted between

Russia, Austria, India, France, Sweden and other countries. Everyone is interested in the possibility (возможность) of Russia-US cooperation in space exploration. Joint scientific ventures (программы) for benefit (выгода, польза, благо) of all mankind are a sign of mutual trust in human cooperation that can only strengthen peace.

If we began to establish a cooperative relation in space today, this dream could be a reality. There is no doubt (сомнение) that improved (улучшенные) relations between countries and cooperation in the latest technology is the benefit of all mankind.

Выберите правильный вариант ответа:

16) The striking feature of modern science is

- a) increasing differences in scientific organizations
- b) setting up scientific institutions all over the world
- c) close cooperation of scientists

17) The development of new sources of atomic energy is

- a) not very expensive and this task may be solved in a short period of time
- b) not a difficult task for a single country
- c) very expensive and complicated task

18) Programmes of space exploration are conducted between

- a) India, Russia, Sweden and other countries
- b) Austria, France, Switzerland and other countries
- c) Russia, Argentina, India, France and other countries

19) Выберите предложение, не соответствующее содержанию текста:

- a) Everyone is interested in Russia-US cooperation in space exploration.
- b) The development of new sources of power is one of the examples of scientific research.
- c) Nobody is interested in Russia-US cooperation in space exploration.

20) Выберите предложение, соответствующее содержанию текста:

- a) Scientific ventures of space exploration are a sign of mutual trust but they can't strengthen peace.
- b) Scientific programmes of space exploration are a sign of mutual trust and human cooperation.
- c) Scientific ventures of space exploration can't strengthen peace.

II. Беседа по теме "My family" (вес – 0,2).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.

Все виды работ можно разделить на две группы – работа в аудитории и внеаудиторная работа. Оба вида работ содержат в себе самостоятельную работу. Аудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия и не регламентируется расписанием занятий.

Самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя - подготовка к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам, текущей и промежуточной аттестации. В этой связи стоит подчеркнуть, что очень важно умение оптимизировать процесс сочетания этих двух частей, необходимо равномерно распределять силы по всей дистанции семестра.

Рабочей программой курса предусмотрены практические занятия; содержанием этих занятий в основном является рассмотрение текущих вопросов, поэтому для успешного освоения материала необходимо после лекции и перед практическим занятием повторить материал.

Перед контрольной работой необходимо не только повторить материал по конспекту лекций, но и изучить рекомендуемую литературу по соответствующим темам.

Сценарий изучения дисциплины (последовательность действий)

1. Посещение лекций (регламентируется расписанием занятий).
2. Посещение практических занятий (регламентируется расписанием занятий).
3. Самостоятельная внеаудиторная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.
4. Выполнение контрольной работы и заданий текущей аттестации.
5. Промежуточная аттестация

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (при необходимости – многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее

подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические указания к практическим занятиям

Цели практических занятий

Целями практических занятий являются:

- развитие познавательной способности, самостоятельности мышления и творческой активности студентов;
- освоение знаний, умений и формирование у студентов профессиональных компетенций.

Задачи практических занятий

В задачи практических занятий входят:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- приобретение студентами умений и навыков использования современных научно-практических задач.

Организация и проведение практических занятий

Практические занятия проводятся согласно рабочей программе учебной дисциплины. Практические занятия проводятся в составе академической группы студентов. При проведении практических занятий обеспечивается компетентностный подход к изучению студентами учебного материала.

На практических занятиях выполняются и защищаются практические работы. Для подготовки к практическим работам необходимо знать методику применяемых интерактивных занятий, а именно:

- коллоквиум представляет собой свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. Он активизирует познавательную деятельность аудитории, дает возможность управлять мнением группы, использовать это мнение для изменения негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

- разбор тестовых заданий дает возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия, закреплять полученные знания

- обсуждение отдельных вопросов представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Благодаря принципу обратной связи каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же

проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций.

В соответствии с графиком контроля на практических аудиторных занятиях проводится тестирование по соответствующим изученным темам дисциплины.

Практические занятия обеспечены учебной и информационно-справочной литературой.

Права, обязанности, ответственность студента

На практическом занятии студент имеет право:

- задавать преподавателю вопросы по содержанию и методике проведения занятия;
- выполнять практическую работу по оригинальной методике с согласия преподавателя и в рамках рабочей программы учебной дисциплины;
- быть оцененным по выполненным практическим работам в соответствии с Положением о модульно – рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов (МРСК).

Студент обязан:

- предварительно ознакомиться с заданием, его целью и задачами;
- проработать теоретический материал согласно методическим рекомендациям;
- активно работать в ходе занятия; выполнить задание;

Ответственность студента

Студент несёт ответственность за:

- пропуск занятий по неуважительной причине;
- неподготовленность к практическим занятиям.